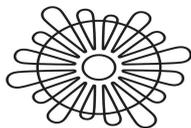
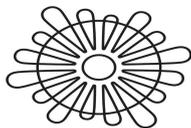


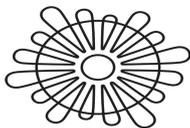
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Sastavnica                         | Odjel za informacijske znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                          |   |                                                                                | akad. god.                               | 2023./2024.                               |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Naziv kolegija                     | Upravljanje zbirka informacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |   |                                                                                | ECTS                                     | 6                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Naziv studija                      | Informacijske znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Razina studija                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                           |                                          | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Godina studija                     | <input type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   |   | <input type="checkbox"/> 3.                                                    |                                          | <input type="checkbox"/> 4.               | <input type="checkbox"/> 5.                                        |                                                                    |                                                                       |  |
| Semestar                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <input type="checkbox"/> I.                              |   | <input type="checkbox"/> II.                                                   |                                          | <input type="checkbox"/> III.             | <input checked="" type="checkbox"/> IV.                            | <input type="checkbox"/> V.                                        | <input type="checkbox"/> VI.                                          |  |
| Status kolegija                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                          |                                           | Nastavničke kompetencije                                           |                                                                    | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |  |
| Opterećenje                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P | 15                                                       | S |                                                                                | V                                        | Mrežne stranice kolegija                  |                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |                                                                       |  |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Četvrtkom 9.15-10.45 (P);<br>11.00-12.30 (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                          |   |                                                                                | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij |                                           |                                                                    | Hrvatski                                                           |                                                                       |  |
| Početak nastave                    | 26.02.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                          |   |                                                                                | Završetak nastave                        |                                           |                                                                    | 07.06.2024.                                                        |                                                                       |  |
| Preduvjeti za upis                 | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Nositelj kolegija                  | Doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| E-mail                             | mdragija@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   |                                                                                | Konzultacije                             |                                           | Utorkom od 12.30 do 14.30 (soba 19 i online), uz najavu e-mailom   |                                                                    |                                                                       |  |
| Izvođač kolegija                   | Ljiljana Poljak Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| E-mail                             | lpoljak@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                          |   |                                                                                | Konzultacije                             |                                           | Četvrtkom od 15.00 do 17.00 (soba 19 i online), uz najavu e-mailom |                                                                    |                                                                       |  |
| Vrste izvođenja nastave            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input type="checkbox"/> vježbe                                                |                                          |                                           | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu         |                                                                    | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |  |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  |   | <input type="checkbox"/> laboratorij                                           |                                          |                                           | <input type="checkbox"/> mentorski rad                             |                                                                    | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |  |
| Ishodi učenja kolegija             | <ul style="list-style-type: none"><li>• poznavati glavne razvojne pravce i modele upravljanja zbirka informacija</li><li>• razlikovati koncepte izgradnje zbirke – tiskane zbirke i e-zbirke</li><li>• opisivati pojmove sveobuhvatnosti i specijaliziranosti knjižničnih zbirki</li><li>• prepoznavati i zaključivati o optimalnim metodama i postupcima upravljanja i izgradnje knjižničnih zbirki</li><li>• primjenjivati upute za izradu smjernica za izgradnju zbirki u hipotetskoj situaciji</li><li>• prepoznavati i zaključivati o optimalnim metodama i postupcima vrednovanja knjižničnih zbirki</li><li>• primjenjivati propise o otpisu i reviziji u hipotetskim situacijama</li></ul> |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |
| Ishodi učenja na razini programa   | (a), (b), (f), (o), (q), (r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                          |   |                                                                                |                                          |                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                       |  |



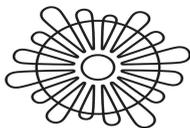
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                 | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje       |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                  | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Predani i prihvaćeni svi zadaci propisani izvedbenim planom.<br>Na svakom zadatku i provjeri potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | Lipanj/srpanj 2024.                                    | Rujan 2024.                                              |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Studenti će se upoznati s teorijsko-metodološkim ishodištima izgradnje i upravljanja knjižničnih zbirki (polazišta, terminološka pitanja, teorije selekcije). Sagledati će koncept upravljanja i planiranja zbirki u tradicionalnom i digitalnom okruženju. Spoznati će važnost suradnje knjižnica u obliku konzorcija te koordinane nabave. Raspravljati će se o pristupima i metodama vrednovanja zbirki te istraživanjima potreba korisnika. Ukazati će se na etičke izazove u izgradnji zbirki te važnosti pristupa informacijama. Objasniti će se važnost suradnje knjižničara, nakladnika i dobavljača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <table border="1"><thead><tr><th>Red.b r.</th><th>Naslov</th></tr></thead><tbody><tr><td>P1.<br/>29.02.</td><td>Upoznavanje sa predmetom (ciljevi i sadržaji kolegija, ishodi učenja, obveze)<br/>Upravljanje zbirka kao dio poslovanja knjižnica</td></tr><tr><td>P2.<br/>07.03.</td><td>Od izgradnje do upravljanja knjižničnim fondom</td></tr><tr><td>S1.<br/>7.3.</td><td>Temeljni pojmovi; Desiderata<br/>Tadić, Katica. Faze u izgradnji knjižničkog fonda./Rad u knjižnici. Dostupno:<br/>URL: <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12</a><br/>ZADATAK 1 - desiderata</td></tr><tr><td>P3.<br/>14.03.</td><td>Planiranje zbirki</td></tr><tr><td>S2.<br/>14.3.</td><td>Kriteriji i pomagala za selekciju<br/>Smjernice za nabavu<br/>Kosić, Sanja, and Sanja Heberling Dragičević. "Izrada smjernica za izgradnju fonda u hibridnim knjižnicama – iskustva Sveučilišne knjižnice Rijeka." Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60.4 (2017): 161-189.<br/>ZADATAK 2 – smjernice za nabavu<br/>KVIZ</td></tr><tr><td>P4.<br/>21.03.</td><td>Koordinirana nabava (Suradnička nabava)<br/>Konzorcij</td></tr><tr><td>P5<br/>21.03.</td><td>Obvezni primjerak<br/>Otkup kao oblik izgradnje fonda<br/>Darovi kao oblik izgradnje fonda</td></tr><tr><td>S3<br/>21.03.</td><td>Golubović, V. Obvezni primjerak Republike Hrvatske: zakonodavni okvir. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 63, 1-2(2020) , 161-184.<br/>doi:10.30754/vbh.63.1-2.821<br/>Siber, Lj.; S. Lukačević. Otkup knjiga Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta – utjecaj na izgradnju knjižničkog fonda Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek u razdoblju od 1998. do 2013. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60, 2-3(2017), 79-109.</td></tr></tbody></table> |                                                         |                                                        |                                                          |                                             | Red.b r. | Naslov | P1.<br>29.02. | Upoznavanje sa predmetom (ciljevi i sadržaji kolegija, ishodi učenja, obveze)<br>Upravljanje zbirka kao dio poslovanja knjižnica | P2.<br>07.03. | Od izgradnje do upravljanja knjižničnim fondom | S1.<br>7.3. | Temeljni pojmovi; Desiderata<br>Tadić, Katica. Faze u izgradnji knjižničkog fonda./Rad u knjižnici. Dostupno:<br>URL: <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12</a><br>ZADATAK 1 - desiderata | P3.<br>14.03. | Planiranje zbirki | S2.<br>14.3. | Kriteriji i pomagala za selekciju<br>Smjernice za nabavu<br>Kosić, Sanja, and Sanja Heberling Dragičević. "Izrada smjernica za izgradnju fonda u hibridnim knjižnicama – iskustva Sveučilišne knjižnice Rijeka." Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60.4 (2017): 161-189.<br>ZADATAK 2 – smjernice za nabavu<br>KVIZ | P4.<br>21.03. | Koordinirana nabava (Suradnička nabava)<br>Konzorcij | P5<br>21.03. | Obvezni primjerak<br>Otkup kao oblik izgradnje fonda<br>Darovi kao oblik izgradnje fonda | S3<br>21.03. | Golubović, V. Obvezni primjerak Republike Hrvatske: zakonodavni okvir. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 63, 1-2(2020) , 161-184.<br>doi:10.30754/vbh.63.1-2.821<br>Siber, Lj.; S. Lukačević. Otkup knjiga Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta – utjecaj na izgradnju knjižničkog fonda Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek u razdoblju od 1998. do 2013. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60, 2-3(2017), 79-109. |
| Red.b r.                                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P1.<br>29.02.                           | Upoznavanje sa predmetom (ciljevi i sadržaji kolegija, ishodi učenja, obveze)<br>Upravljanje zbirka kao dio poslovanja knjižnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P2.<br>07.03.                           | Od izgradnje do upravljanja knjižničnim fondom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| S1.<br>7.3.                             | Temeljni pojmovi; Desiderata<br>Tadić, Katica. Faze u izgradnji knjižničkog fonda./Rad u knjižnici. Dostupno:<br>URL: <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/pog2.htm#12</a><br>ZADATAK 1 - desiderata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P3.<br>14.03.                           | Planiranje zbirki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| S2.<br>14.3.                            | Kriteriji i pomagala za selekciju<br>Smjernice za nabavu<br>Kosić, Sanja, and Sanja Heberling Dragičević. "Izrada smjernica za izgradnju fonda u hibridnim knjižnicama – iskustva Sveučilišne knjižnice Rijeka." Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60.4 (2017): 161-189.<br>ZADATAK 2 – smjernice za nabavu<br>KVIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P4.<br>21.03.                           | Koordinirana nabava (Suradnička nabava)<br>Konzorcij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P5<br>21.03.                            | Obvezni primjerak<br>Otkup kao oblik izgradnje fonda<br>Darovi kao oblik izgradnje fonda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| S3<br>21.03.                            | Golubović, V. Obvezni primjerak Republike Hrvatske: zakonodavni okvir. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 63, 1-2(2020) , 161-184.<br>doi:10.30754/vbh.63.1-2.821<br>Siber, Lj.; S. Lukačević. Otkup knjiga Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta – utjecaj na izgradnju knjižničkog fonda Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek u razdoblju od 1998. do 2013. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 60, 2-3(2017), 79-109.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                        |                                                          |                                             |          |        |               |                                                                                                                                  |               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |              |                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



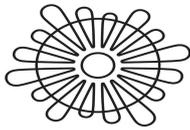
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S4.<br>28.03.          | Cenzura<br>Evans, G. E., M. Z. Saponaro. 2005. „Censorship, intellectual freedom and collection development.“ U <i>Developing Library and Information Center Collections</i> , 5th ed., 410-424. Westport ; London : Libraries Unlimited.<br><br>Gregory, V. 2019. <i>Collection development and management for 21st century library collections : an introduction</i> . 2nd ed. Chicago : ALA Neal-Schuman. Str. 163-171.<br><br>KVIZ<br>ZADATAK 3 – projektni zadatak |
| 04.04.                 | Rad na projektnom zadatku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P6<br>11.04.           | Nabava e-izvora u knjižnicama I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| S5.<br>11.04.          | Velagić, Zoran, Ines Hocenski i Kristina Kiš. 2022. Integracija e-knjiga u zbirke hrvatskih visokoškolskih knjižnica: istraživanje stavova knjižničara. <i>VBH</i> 65, 1, 225-250.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P7.<br>18.04.          | Nabava e-izvora u knjižnicama II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P8.<br>25.04.          | Otpis i revizija građe<br>Pravna pitanja (autorsko pravo, javna posudba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| S6<br>25.04.           | Pravilnik o reviziji, otpisu i zaštiti knjižnične građe. Dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2023_03_27_452.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2023_03_27_452.html</a><br><br>Saponaro, M. Z. i E. G. Evans. 2019. <i>Deselection-Weeding</i> . U <i>Collection Management Basics</i> .<br><br>KVIZ                                                                                                                      |
| P9.<br>02.05.          | Vrednovanje knjižničnih fondova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| S7.<br>02.05.          | Johnson, P. 2018. <i>Collection Analysis, Accountability, and demonstrating value</i> (str. 287-311). U <i>Fundamentals of collection development and management</i> . London: American Library Association.<br><br>KVIZ                                                                                                                                                                                                                                                |
| P10.<br>09.05.         | Vrednovanje knjižničnih fondova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P11.<br>16.05.         | Specijalne zbirke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P12<br>23.05.          | Nabava u narodnoj knjižnici (posjet GKZD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P13<br>30.05.          | NERADNI DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P14. i<br>15.<br>06.06 | Predstavljanje projektnog zadatka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvezna literatura</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clayton, Peter i G. E. Gorman. 2001. <i>Managing information resources in libraries: collection management in theory and practice</i>. London: Library Association Publishing, 89-115.</li><li>2. IFLA. 2010. <i>Darovi za zbirke: smjernice za knjižnice. Upute za izradbu smjernica za izgradnju knjižnične zbirke primjenom modela Conspectus. Međunarodna posudba i dostava dokumenata: načela i smjernice za postupanje. Model nacionalnog pravilnika za međuknjižničnu posudbu</i>. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo.</li><li>3. Evans, G. E. i M. Z. Saponaro. 2005. „Censorship, intellectual freedom and collection development.“ <i>U Developing Library and Information Center Collections</i>, 5th ed., 410-424. Westport ; London : Libraries Unlimited.</li><li>4. Saponaro, M. Z. i E. G. Evans. 2019. <i>Deselection-Weeding</i>. U <i>Collection Management Basics</i>. Santa Barbara, California: Libraries Unlimited.</li><li>5. Golubović, V. 2020. „Obvezni primjerak Republike Hrvatske: zakonodavni okvir.“ <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 63, br. 1-2, 161-184. doi:10.30754/vbh.63.1-2.821</li><li>6. Johnson, P. 2018. <i>Fundamentals of collection development and management</i>. London: American Library Association, str. 37-45; 57-68; 78-110; 122-150; 161-188; 198-227; 287-311; 323-340; 348-355.</li><li>7. Kosić, Sanja, and Sanja Heberling Dragičević. "Izrada smjernica za izgradnju fonda u hibridnim knjižnicama–iskustva Sveučilišne knjižnice Rijeka." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 60.4 (2017): 161-189.</li><li>8. Martek, A. 2011. „Konzorcijska nabava u Hrvatskoj : stanje i perspektive.“ <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 54, br. 3, 79-94.</li><li>9. Pravilnik o reviziji, otpisu i zaštiti knjižnične građe. Dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2023_03_27_452.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2023_03_27_452.html</a></li><li>10. Prezentacije i materijali s predavanja i seminara (Merlin)</li><li>11. Siber, Lj., S. Lukačević. 2017. „Otkup knjiga Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta – utjecaj na izgradnju knjižničkog fonda Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek u razdoblju od 1998. do 2013.“ <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 60, br. 2-3, 79-109.</li><li>12. Tadić, K. 1994. „Knjižnični fond; Oblikovanje knjižničkog fonda; Faze u izgradnji knjižničkog fonda.“ U <i>Rad u knjižnici</i>, 19-46. Opatija: Naklada Benja. <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/katm.htm">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/katm.htm</a></li><li>13. Velagić, Zoran, Ines Hocenski i Kristina Kiš. 2022. Integracija e-knjiga u zbirke hrvatskih visokoškolskih knjižnica: istraživanje stavova knjižničara. <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 65, 1, 225-250.</li></ol> |
| <b>Dodatna literatura</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bodiš, M., J. Kenda i P. Kožul. 2020. „Znamo li koliko vrijede naši fondovi? Usklađivanje financijske vrijednosti knjižničkog fonda s računovodstvenim stanjem u Knjižnicama grada Zagreba.“ <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 63, br. 1-2, 411-423. doi:10.30754/vbh.63.1-2.795</li><li>2. Gabriel D. M, T. Milković, J. Leščić. 2015. „Implementacija prava na naknadu za javnu posudbu u Hrvatskoj.“ <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 58, br. 1-2, 67-80. <a href="https://hrcak.srce.hr/143616">https://hrcak.srce.hr/143616</a></li><li>3. Horvat, A. i D. Živković. 2009. <i>Knjižnice i autorsko pravo</i>. Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada. Str. 47-57., 73-77.</li><li>4. Deklaracija o otvorenom pristupu. Dostupno na: <a href="https://www.fer.unizg.hr/oa2012/deklaracija">https://www.fer.unizg.hr/oa2012/deklaracija</a></li><li>5. Kosić, S. 2019. "Analiza uspješnosti kupnje knjiga za fond Sveučilišne knjižnice Rijeka." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 62, br. 2, 131-148. doi:10.30754/vbh.62.2.771</li><li>6. Krajna, T., H. Markulin. 2011. "Nabava knjižnične građe u visokoškolskim knjižnicama." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 54, br. 3, 21-42. <a href="https://www.hkdrustvo.hr/vjesnik-bibliotekara-hrvatske/index.php/vbh/article/view/358">https://www.hkdrustvo.hr/vjesnik-bibliotekara-hrvatske/index.php/vbh/article/view/358</a></li><li>7. Levine-Clark, Michael. 2014. „Access to everything: building the future academic library collection.“ <i>Libraries and the Academy</i> 14, br. 3, 425-437.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>8. Machala Poplašen Lovela i Kristina Romić. 2022. Vrednovanje zbirke visokoškolske Knjižnice pomoću citatne analize: Knjižnica „Andrija Štampar“, Medicinski fakultet u Zagrebu. <i>Vjesnik Bibliotekara Hrvatske</i> 63, 1-2, 209-226.</p> <p>9. Pravilnik o zaštiti knjižnične građe. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2005_04_52_1001.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2005_04_52_1001.html</a></p> <p>10. Sporazum o jedinstvenoj cijeni knjige. <a href="https://www.min-kulture.hr/userdocsimages/novosti/SPORAZUM%20O%20JEDINSTVENOJ%20CIJENI%20KNJIGE.pdf">https://www.min-kulture.hr/userdocsimages/novosti/SPORAZUM%20O%20JEDINSTVENOJ%20CIJENI%20KNJIGE.pdf</a></p> <p>11. Šušnjar, A., S. Vukasović-Rogač. 2020. "Audiovizualna građa u narodnim knjižnicama: izgradnja i razvoj glazbenih i audiovizualnih odjela i zbirke u Knjižnicama grada Zagreba." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 63, br. 1-2, 595-613. doi:10.30754/vbh.63.1-2.816</p> |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
| <b>Mrežni izvori</b>                                         | Poveznice na mrežna mjesta nalaze se u prezentacijama i u dodatnoj literaturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>           | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|                                                              | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit      |                                                                     | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                                              | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici       |
| <b>Način formiranja završne ocjene (100 bodova)</b>          | <p>Usmeni ispit - 40 bodova<br/>Zadaci - 60 bodova:<br/>Desiderata - 10 bodova<br/>Analiza smjernica - 10 bodova<br/>Projektni zadatak - 20 bodova<br/>Kvizovi - 20 bodova</p> <p>Ukupno: 100 bodova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (100 bodova)</b> | Do 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % nedovoljan (1)                                                      |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|                                                              | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % dovoljan (2)                                                        |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|                                                              | 70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % dobar (3)                                                           |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|                                                              | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % vrlo dobar (4)                                                      |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
|                                                              | 90-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % izvrstan (5)                                                        |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                                     | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                    |                                                                     |                                                         |                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.